

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Городского округа «Посёлок Агинское»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



/Гонгорова Л.Ц.

« 1 » сентября 2022г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**  
**БОРОЕВОЙ МИРЫ ДАМДИНОВНЫ**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Введение**

Социализация личности представляет собой процесс формирования личности в определенных социальных условиях, процесс усвоения человеком социального опыта, в ходе которого человек преобразует социальный опыт в собственные ценности и ориентации, избирательно вводит в свою систему поведения те нормы и шаблоны поведения, которые приняты в обществе или в группе. Нормы поведения, морали, убеждения человека определяются теми нормами, которые приняты в данном обществе.

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, создание оптимальных психологических условий для гармоничного социального развития детей, обучающихся в школе.

- Помощь (содействие) ребенку в решении задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, выбор профессионального маршрута, взаимоотношения со сверстниками, учителями, родителями, проблемы в поведении, сопровождение групп риска, сопровождение детей с ОВЗ, адаптация 5, 10 классов, развитие коммуникативных навыков.
- Развитие психолого-коммуникативной компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- Содействие распространению и внедрению в практику образования достижений психологической науки;
- Научно-методическое обеспечение деятельности учителей.

## **Основные направления:**

- Психодиагностика;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская работа;
- Организационно-методическая работа;

- Реализация проекта «Школа успешных родителей»

| №<br>п/п | Направление<br>работы                                    | Название работы  | Категория<br>сопровождени<br>я                              | С<br>пр<br>н |
|----------|--|--|---|--------------|
| 1        | Организационно-методическая работа.                      | Сбор банка данных детей «Группы риска»   | Классные руководители                                       | Ок           |
| 2        | Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа. | Развивающие адаптационные занятия с пятиклассниками  | 5-а, 5-б, 5-в, 5-г, 5-д                                     | Ок           |
| 3        | Организационно-методическая работа.                      | Сбор и систематизация материалов.  | Оформление методических папок.                              | Ок<br>-но    |
| 4        | Консультирование   | Посещение классов, наблюдение и изучение межличностных отношений в классе, семье.  | Педагоги, родители, учащиеся 5-х классов.                   | Ок           |
| 5        | Организационно-методическая работа.                      | Расширение картотеки коррекционно-развивающих программ   | Анализ методической литературы, сбор стимульного материала. | Ок<br>-но    |
| 6        | Диагностическая работа                                   | Изучение социально-психологической адаптации учащихся 5 классов к предметному обучению<br>1. Анкета «Я пятиклассник»<br>2. Анкета «Трудности обучения»<br>3. Социометрия<br>4. Методика «Изучение мотивации обучения школьников 5 класса» М.Р. Гинзбурга<br>5. Наблюдение<br>6. Беседа | 5 «а» кл.<br>5 «б» кл.<br>5 «в» кл.<br>5 «г»<br>5 «д»       | Ок           |
| 7        | Консультирование   | Консультирование классных  | Кл.   | Ок           |

|    |                                 |   |   |           |
|----|---------------------------------|---|---|-----------|
|    |                                 | руководителей 5 классов по результатам диагностик школьной адаптации.<br>Выступление на педсовете.<br>Помощь учителю в дальнейшем обучении школьников.  | руководители<br>Учителя<br>предметники<br>5-х классов | -но       |
| 8  | Диагностическая работа.         | Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися «группы риска» и детей из социально-неблагополучных семей. Анализ обследования жилищных условий.                     | Дети «Группы риска»                                   | В теч год |
| 9  | Диагностическая работа.         | Программа профилактики здоровья и здорового образа жизни, анонимное анкетирование- «Изучение молодежи к проблемам наркомании».  | 8-11 классы   | Дет       |
| 10 | Просветительская работа         | Проведение классных часов по здоровому образу жизни, ценностным ориентациям,<br>Профилактика правонарушений (по запросу)<br>Организация классных часов с использованием ИКТ и др. материалов. | 5-8 классы  | Окт-де    |
| 11 | Консультирование                | Посещение классов, наблюдение и изучение межличностных отношений в классе, отношение к учителю.   | Педагоги,<br>учащиеся 6-х классов                     | Ноя       |
| 12 | Просветительская работа         | 1 занятие по проекту «Школа успешных родителей» Родительское собрание на тему «Помощь пятиклассникам в период адаптации».   | Родители 5-х классов                                  | Окт-но    |
| 13 | Коррекционно-развивающая работа | Занятия по развитию эмоционально-волевой сферы  | «Группа риска»<br>Учащиеся 5-х классов                | Ноя дек   |
| 14 | Коррекционно-развивающая работа | Занятия по развитию познавательных процессов  | «Группа риска»<br>Учащиеся 5-х классов                | Ноя дек   |
| 15 | Диагностическая                 | Анкетирование «Определение уровня   | 5-11 классы.  | Дет       |

|    | работа                 | удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса»                 | Родители, педагоги | -ян |
|----|------------------------|---|--------------------|-----|
| 16 | Диагностическая работа | Программа профилактики здоровья и здорового образа жизни, анонимное анкетирование |                    |     |
|    |                        |   |                    |     |
|    |                        |   |                    |     |